

様式 2

学校名 (篠山市立西紀南小学校)

実施日：1月16日（水）	
領 域：教科（生活科）	
取組名：あそび名人 大作戦 しりたいたなブラジルのあそび	
対 象：1年生	実施場所：1年生教室
<p>ア ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 篠山国際理解センターより講師を招き、外国の遊びの楽しさや面白さに気づき、楽しむことができる。 ・ 外国の文化に触れ、日本以外の文化に興味を持つことができるようにする。 	
<p>イ 指導内容（指導略案）や取組の概要</p> <p>あそび名人 大作戦 ～しりたいたなブラジルのあそび～</p> <p>○篠山国際理解センターの方との交流</p> <p>自己紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ブラジルってどんな国？ ・ ポルトガル語を話してみよう ・ ブラジルのあそび ・ ふりかえり 	
ウ 連携先：篠山国際理解センター	
<p>エ 連携にむけての取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 事前にNPO法人篠山国際理解センターと連絡を取り、学習内容を把握する。 	
<p>オ 組織的な取組とその点検・評価を行ううえでの工夫点</p> <p>「あそびランド」をひらくことを目的とし、幼稚園児に遊びを教える交流にむけて、様々な遊びを知ること、紹介する遊びの選択肢が広がるようにした。</p>	
<p>カ 評価の方法</p> <p>「あそびランド」で、遊びの楽しさを幼稚園児に分かりやすく伝えるため、外国の遊びのよさを実感し、楽しもうとしているかを見る。（行動観察）</p>	
<p>キ 成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ブラジルの遊びの楽しさを知り、「あそびランド」の開催に向け、意欲が高まった。 ・ 外国の文化に触れ、生活の様子や遊びの楽しさを知ることができた。 	
<p>ク 課題</p> <p>ブラジルの遊びの楽しさを感じることができたが、遊び方を言葉で説明するための学習を十分にしていく必要がある。</p>	